

仕 様 書

教育委員会事務局 総務部
学校事務支援室 情報化推進担当
(担当: 鈴木、福井 電話: 841-3505)

件名	日吉ヶ丘高等学校DXハイスクール事業プロジェクター整備
納期	令和7年2月21日
契約条件	<ol style="list-style-type: none">1 支払方法 機器の設置・納品完了後に一括して支払う。2 整備内容 (別紙1) 仕様書詳細のとおり。3 納入場所 京都市立日吉ヶ丘高等学校 ※詳細な納品場所は(別紙2) 設置教室図のとおり。4 保守 含まない。(メーカー標準保証の範囲とする。)5 納品条件<ol style="list-style-type: none">(1) 納品場所 京都市立日吉ヶ丘高等学校 (京都市東山区今熊野悲田院山町5-22)(2) 納期 令和7年2月21日(3) 完了報告<ol style="list-style-type: none">ア 機器の設定作業を終了し、指定場所に納入を完了した後、全ての機器についての設定情報及び設置場所の画像を記した完了報告書を、電子データで京都市に速やかに提出すること。イ 完了報告書提出後に不備が発覚した場合は、契約不適合責任の範囲において、京都市の指示どおり期日までに改善すること。

注 本仕様について不明な点がある場合は、契約課の指示に従ってください。

1 調達概要

本調達は、京都市立日吉ヶ丘高等学校（以下「学校」という。）のDXハイスクール事業のプロジェクト整備に係る調達である。

京都市立日吉ヶ丘高等学校：京都府京都市東山区今熊野悲田院山町5-22

2 作業条件

(1) 導入作業

ア 導入する全ての機器・部材は、設置場所へ設置するまで受注者が保管場所を設けて保管することとし、保管場所から設置先までの運搬経費等についても受注者が負担すること。

イ 導入する全ての機器・部材は本市及び学校が指定する場所へ設置すること。

ウ 機器の搬入、設置、稼働に必要な配線及び接続は、全て受注者が行うこと。また、導入（配線及び設定作業を含む。）に当たっては、本市及び学校と協議し、学校の学習活動の支障にならないように留意すること。

エ 搬入に伴う梱包材等の廃棄物の処分や設置する部屋内の清掃は、受注者が行うこと。

オ 学校における既存機器の使用に支障が生じることのないようにすること。

カ 本件に係る全機器の設置、設定及び展開作業については、建設業法に則って行うとともに、機器の取付方法については、全て各機器の標準仕様（取付説明書記載例等）によるものとし、本体機器及び付属器具の質量に十分耐えるよう、取付部の強度を確保すること。

(2) 設置場所

ア 機器配置等に関しては、「(別紙2) 設置教室図」を参照すること。

イ 現場の下見が必要な場合は、以下のとおりとする。

- ・公告日から起算して3開庁日以内に、以下の連絡先に連絡すること。

- ・下見日時については、本市の指示に従うこと。

- ・下見については、学校の教育活動に支障のない範囲での実施とし、原則、廊下から目視による確認等とすること。

連絡先：京都市教育委員会総務部学校事務支援室（075-841-3505 担当：鈴木、福井）

(3) 電源設備及び機器配置

機器設置に関わる電源設備は既存設備を利用すること。OAタップ、LANケーブル、HDMIケーブル等が今回の整備で必要な場合は、受注者が用意すること。プロジェクター設置に際し必要な電源工事も作業に含むこと。

(4) 作業スケジュール

ア 全ての機器を令和7年2月21日までに設置し、利用できる状態にすること。

イ 作業スケジュールは学校と共有し、調整して進めること。調整が困難な場合には、本市に連絡し指示を受けること。また、作業開始前に本市、学校及び受注者と作業スケジュールを共有する打合せを行うこと。

3 作業概要

(1) 「4 作業詳細」に従って「5 ハードウェア」の機器を導入すること。物品の必要数に

- については、「(別紙3) 機器数量表」のとおりとする。
- (2) 導入するプロジェクターの MAC アドレスリストをネットワークに接続する 5 開庁日前までに本市及び学校へ提出すること。認証装置への MAC アドレス登録は本市及び学校が行う。
 - (3) 今回設置する全ての機器に関しては、「京都市立日吉ヶ丘高等学校 DX ハイスクール ICT 機器整備」と記載した、本市の指示するラベルを貼ること。また、ラベルには、機器管理番号、導入年月日及び契約業者名及び導入業者名を明記すること。ラベルは容易に剥がせず、表示文字が消えない材質のものとする。
 - (4) 設置室内には無線 LAN アクセスポイントが設置されているが、混信することなく正常に投影できるようにすること。

4 作業詳細

- (1) スクリーン及びプロジェクターの導入、設置
 - ア スクリーン及びプロジェクターを指定の場所へ設置し、プロジェクターを校内ネットワークに接続して使用できるようにすること。物理教室については、スクリーン設置にあたり既存スピーカーを同教室内の指定の場所に移設すること。ネットワーク接続機器に割り当てる IP アドレスは本市から受注者に提示する。
 - イ スクリーンの動作確認及びプロジェクターのネットワーク接続確認及び投影確認を行うこと。
 - ウ 音声は学校既存アンプ (Technics Stereo integrated DC Amplifier SU-8055P) から出力できるようにすること。接続に必要なケーブルは受注者が準備すること。
 - エ 学校が別途準備する EZCast Ultra をプロジェクターに取り付け、動作確認を行うこと。

5 ハードウェア

- (1) プロジェクター

以下の仕様を満たすプロジェクター (品番例: エプソン EB-L210W)。

明るさ	4500 ルーメン以上
スクリーン解像度	WXGA (1280×800)
色再現性	10 億 7000 万色以上
光源	レーザーダイオード
映像入出力端子	以下を具備すること (入力) HDMI×2、RCA、ミニ D-Sub15pin (出力) ミニ D-Sub15pin
音声入出力端子	以下を具備すること (入力) RCA R/L、ステレオミニ×2 (出力) ステレオミニ
制御入出力端子	以下を具備すること RS-232C、USB 端子タイプ B、RJ45 端子
USB 端子タイプ A	1 以上
スピーカー	16W 以上

有線・無線	有線 LAN、無線 LAN (2.4GHz/5GHz)に対応していること (オプションによる装備も可)
音声操作	Audio ミュート、音量調整ができること
補正機能	タテ・ヨコ台形歪み補正機能、湾曲歪み補正機能
製品重量	4.5kg 以下
外形寸法(最大)	W325 × H105 × D299 mm
付属品	天井取付用金具、AC ケーブル、HDMI ケーブル、リモコン、セットアップガイド
保証	メーカー保証の範囲内で故障した場合、オンサイトによる修理又は交換を行うこと

(2) スクリーン

以下の仕様を満たす天井取付型手動スクリーン(品番例:オーエス SMD-103FN-1-WG103)。

スクリーンサイズ	2314mm×2150mm 相当
映写可能最大インチ数	NTSC(4 : 3) 112 インチ HD (16 : 9) 103 インチ WXGA (16 : 10) 106 インチ
製品重量	10.5kg 以上 12kg 以下
外形寸法(最大)	幅 2451mm×高さ 2317mm×奥行 108mm (ブラケット無し) 程度 幅 2451mm×高さ 2336mm×奥行 126mm (ブラケット込み) 程度
アスペクト比	アスペクトフリー
スクリーン生地	ホワイト (防災品)
停止方式	ボールストップ
ブレーキ方式	ソフトワインド
付属品	アルミフック棒、取付ねじ、ブラケット×2
保証	メーカー保証の範囲内で故障した場合、オンサイトによる修理又は交換を行うこと

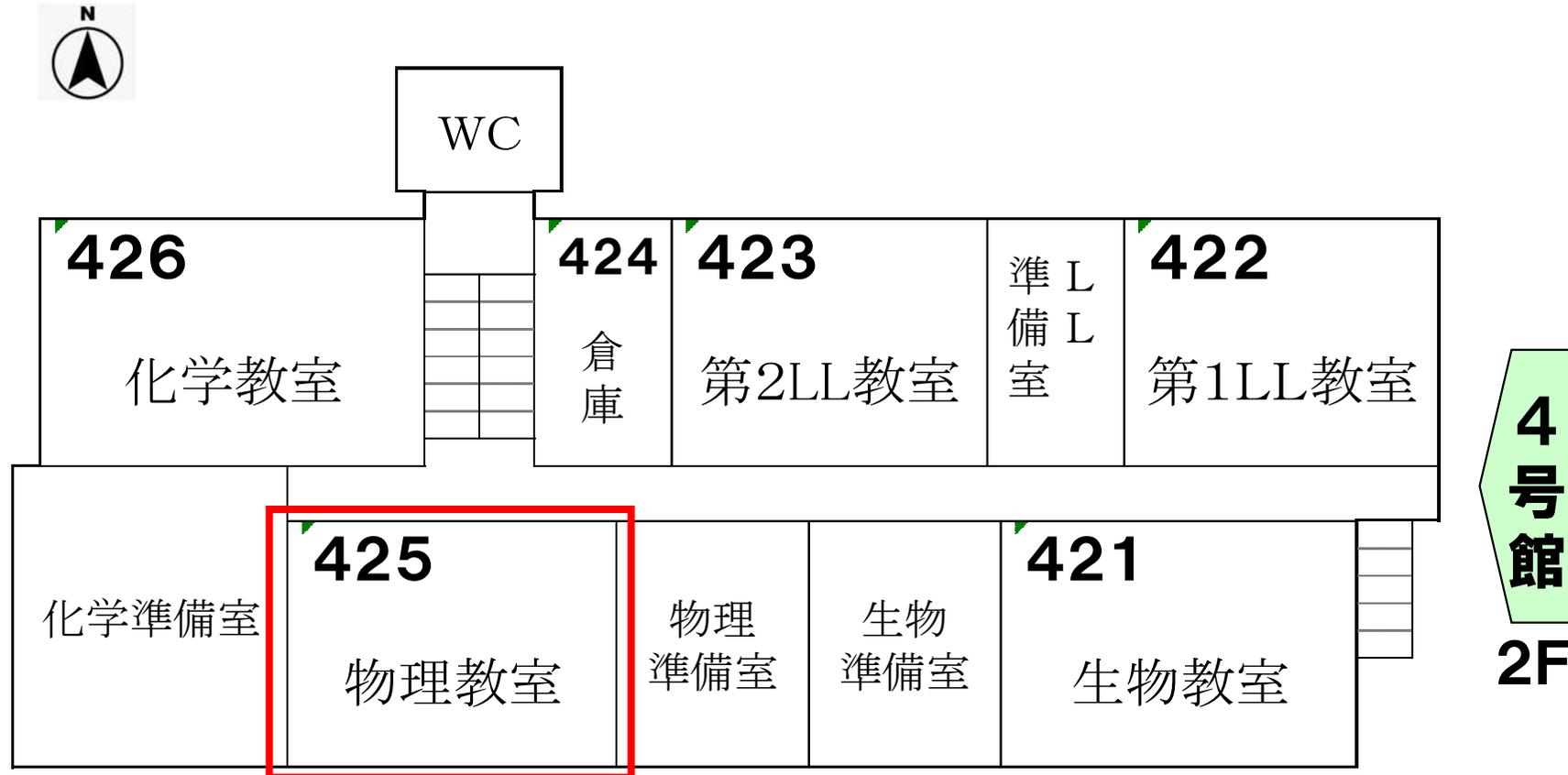
6 その他

- (1) 学校に対し、整備された機器本体及び機能の操作説明を、マニュアルを添えて実施すること。また、導入後の運用に関しても十分にサポートを行うこと。
- (2) 本調達物品の納入後、初期不具合及び運用に関する諸問題があった場合は速やかに改善すること。また、本市が不相当と認めた事項についても改善すること。
- (3) 万一のトラブルの場合は教育活動に支障をきたさぬよう迅速かつ適切に対応すること。
- (4) 納入完了後、全ての機器についての設定情報及び機器設置場所の機器設置前後の画像を電子データで本市及び学校に速やかに提出すること。設定情報データは日本語で作成すること。

設置教室図

4号館2階

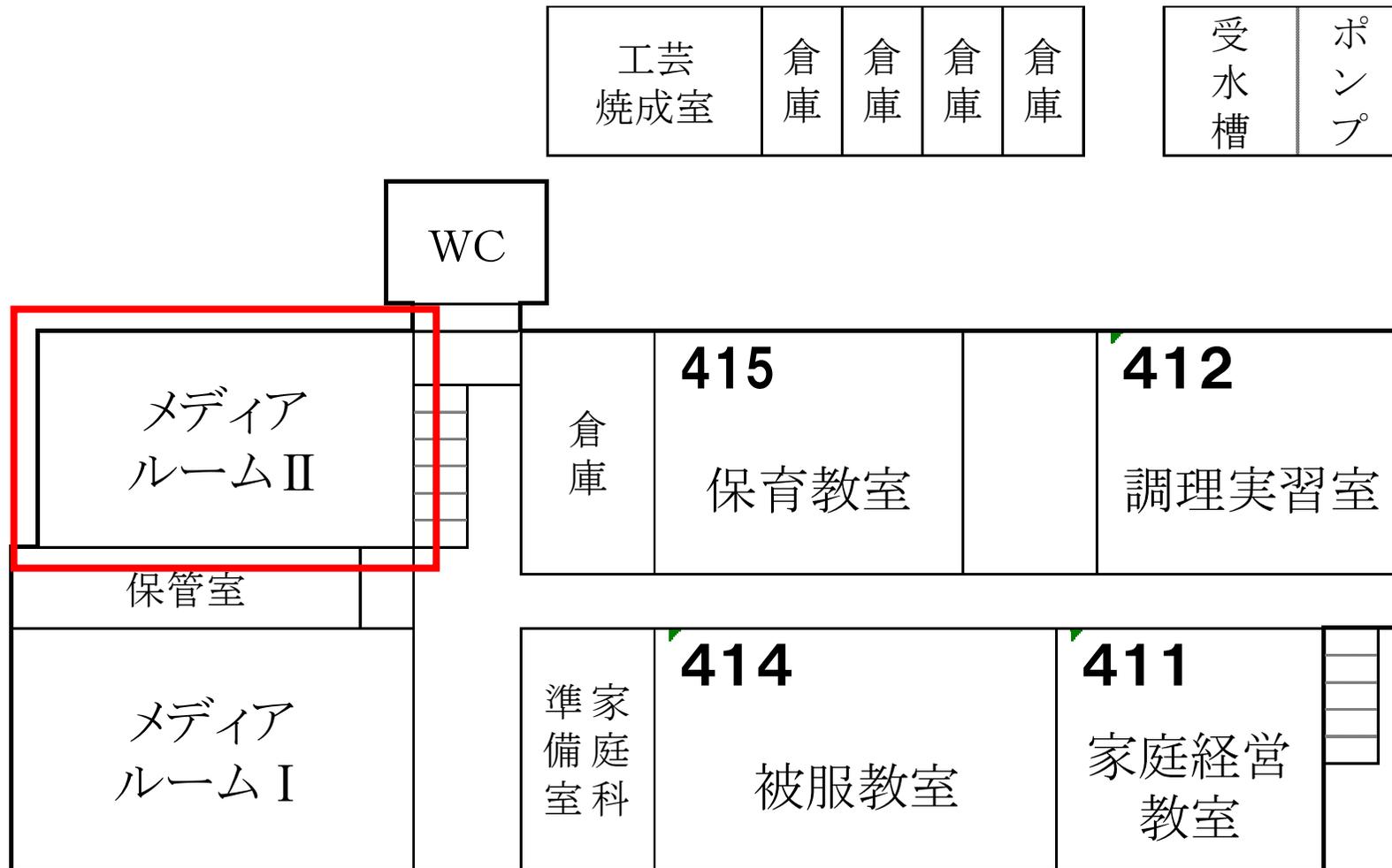
(別紙2-1)



設置教室図

4号館 1階

(別紙2-2)

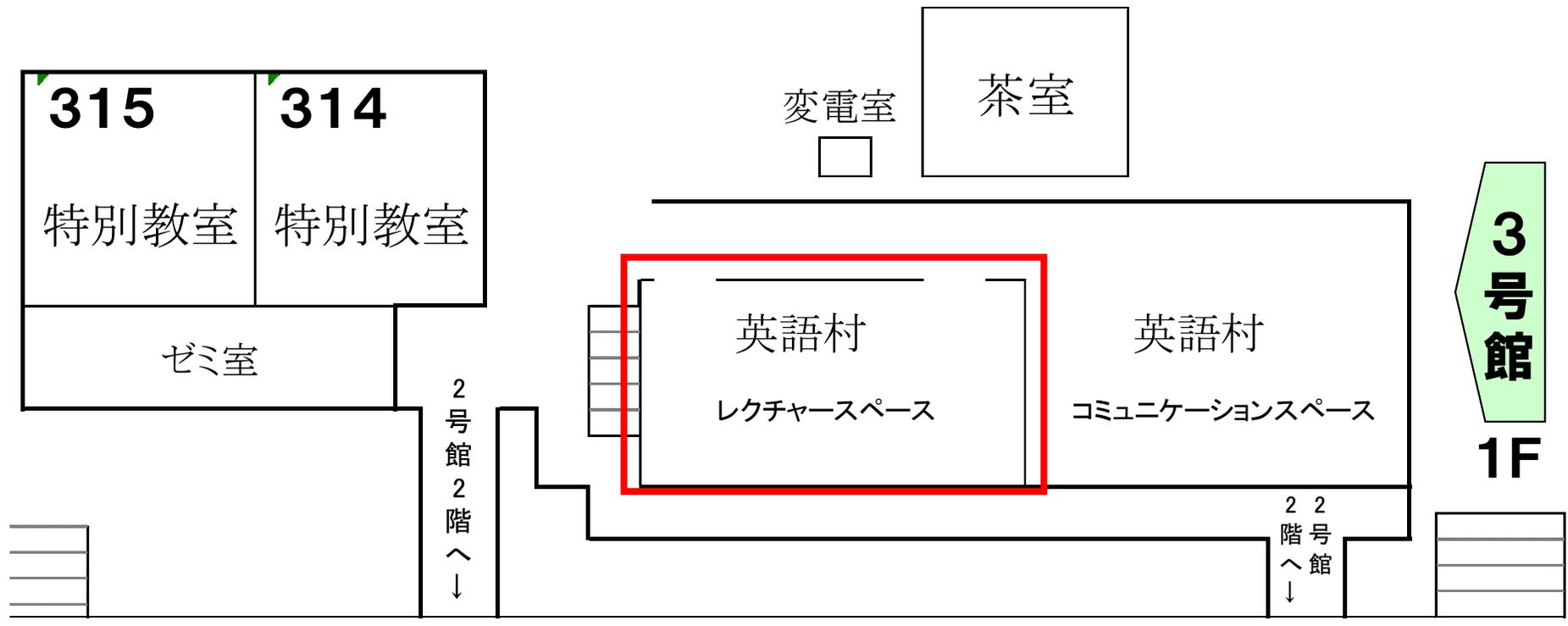


4
号
館
1F

設置教室図

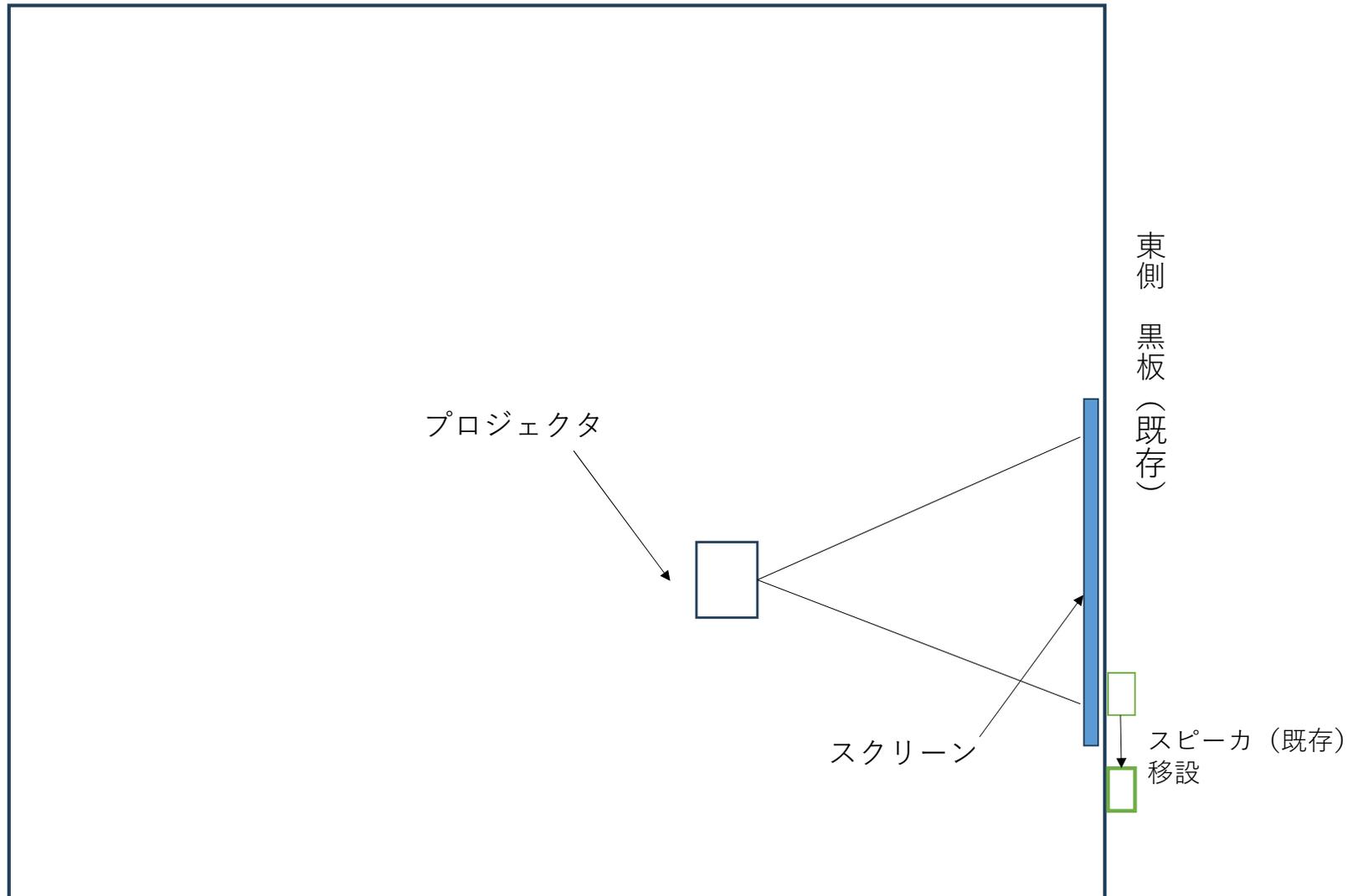
3号館1階

(別紙2-3)

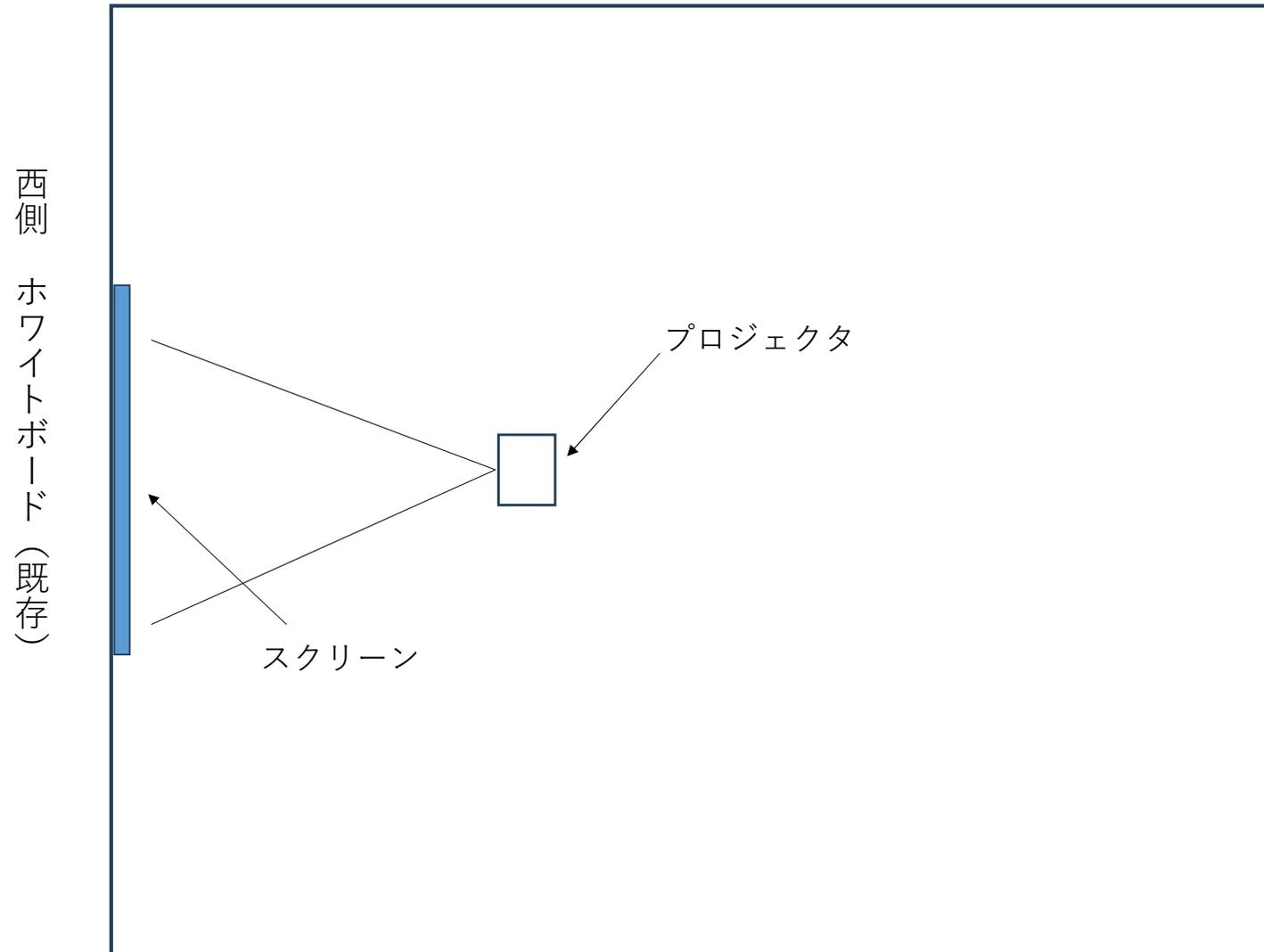


物理教室構成配置図

(別紙 2 - 4)

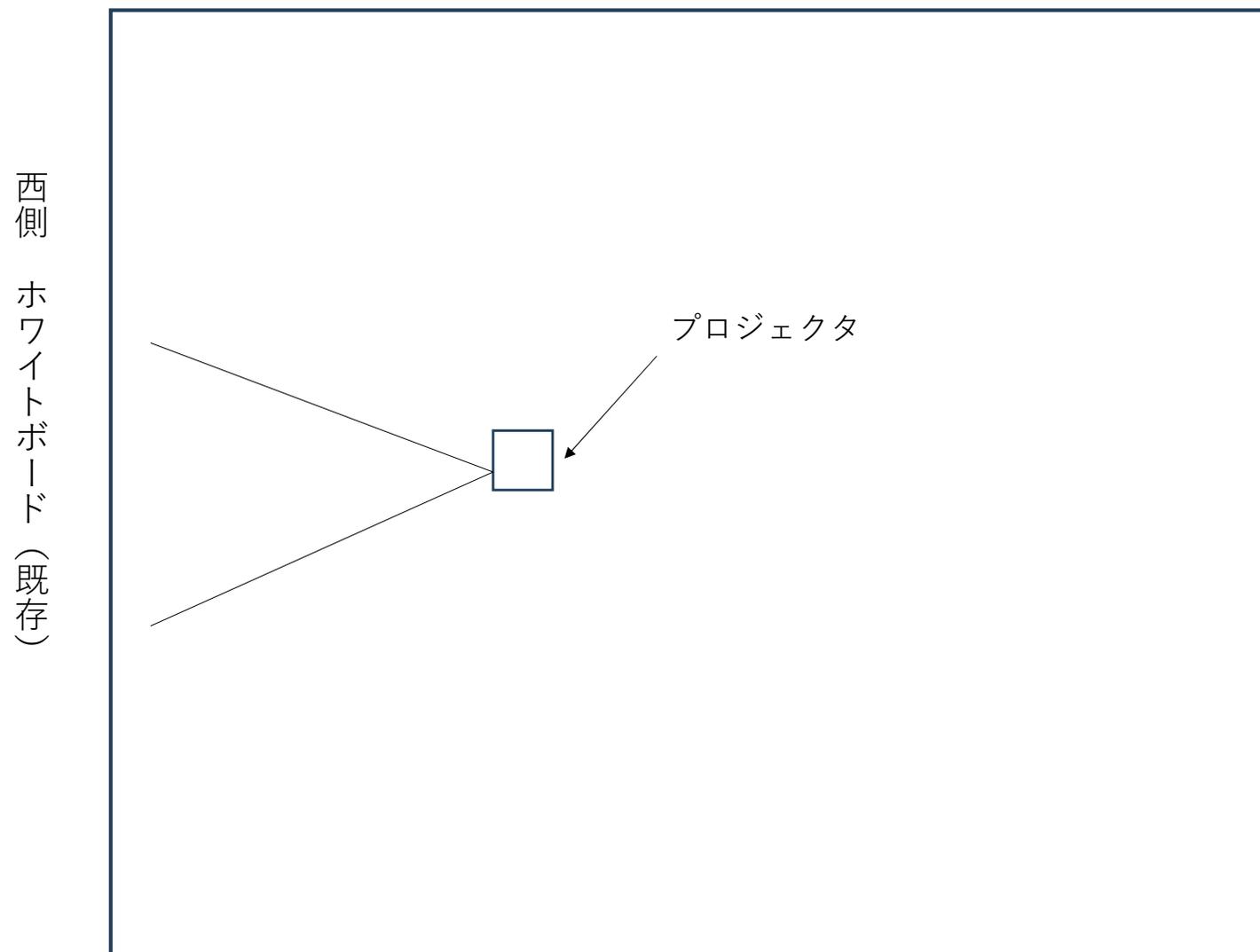


メディアルーム II 構成配置図



英語村レクチャースペース構成配置図

(別紙 2 - 6)



(別紙3)機器数量表

品目・機種例		数量	単位	保守	備考
ア プロジェクター	EB-L210W	3	式	—	
イ スクリーン	SMD-103FN-1-WG103	2	式	—	

※保守「—」メーカー標準保証